

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ДОНСКОЙ**

П Р И К А З

« 24 » июня 2023 года

№ 88/1п

Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы

В целях повышения уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в системе образования муниципального образования город Донской, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы (Приложение №1).

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Донской**



Т.Б. Карамышева

Приложение №1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального образования город Донской
№ 88/1п от «24» июня 2023 года

**Программа повышения качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях,
на 2024-2026 годы»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа псвышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы
Заказчик программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской
Разработчик программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской
Исполнители программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» Муниципальные общеобразовательные организации
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с

	<p>использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2024- 2026 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированные инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципалитета и внедрения современных инновационных технологий и программ; - реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе ГМО; - внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

	<p>образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществление повышения качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций- консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования; - внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при комитете по образованию администрации муниципального образования город Донской</p>

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- национальных проектах «Молодежь и дети»;

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими

факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоёв.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Приоритеты и цели Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2024-2026 годы

Целью Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;

2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;

4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;

6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно- методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- формирование инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципалитета и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе городских методических объединений;

- внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществление повышения качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;

- внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных

уровнях;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Основным этапом реализации Программы должен стать трехлетний период с 2024-2026 годы.

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2024-2026 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1.	Реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,

		деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации		функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.5.	Экспертно-консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6	Организация и проведение региональных контрольных работ (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения				
2.1.	Развитие материально - технической базы школ, с низкими образовательными	комитет по образованию администрации муниципального	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы школ в

	результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	образования город Донской; муниципальные общеобразовательные организации		соответствии с ФГОС ООО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципалитета и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями

		организаций»; муниципальные общеобразовательные организации		
2.4.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»;	Ежегодно	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя

		муниципальные общеобразовательные организации		механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»;	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ- партнеров.	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу

3.4.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими вузами, профессиональными образовательными учреждениями	- ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
3.5.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.6.	Поддержка школ, работающими в	комитет по образованию	Ежегодно	Осуществлено повышение

	<p>сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико- социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.</p>	<p>администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации</p>		<p>качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
<p>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>				
4.1.	<p>Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами муниципалитета (реализация целевого приема)</p>	<p>- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; муниципальные общеобразовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами</p>

4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципалитета и внедрения современных инновационных технологий и программ

5.Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и	комитет по образованию администрации	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения

	<p>профессиональным развитием педагогов методами управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>	<p>муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации</p>		<p>профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона</p>
<p>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</p>				
6.1.	<p>Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития</p>	<p>комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования</p>
6.2.	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>комитет по образованию администрации муниципального</p>	Ежегодно	<p>Повышение качества предоставляемых</p>

		образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации		образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»; муниципальные общеобразовательные организации	Ежегодно	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях